

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вешкельская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ Вешкельская средняя школа

И.Г. Родионова

(протокол от 19.04.2022 г. № 4) 19 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Вешкельская средняя общеобразовательная школа за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вешкельская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование организации	МОУ Вешкельская средняя школа
Организационно – правовая форма	учреждение
Тип учреждения	казённое
Учредитель	Администрация муниципального образования «Суоярвский район»
Год создания	1985
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	05.02.1996
Лицензия	№ 2582 от 13 мая 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1591 от 7 июня 2011 года
Юридический адрес	Республика Карелия, Суоярвский район, с. Вешкелица, ул. Гагарина, д. 4
Фактический адрес	Республика Карелия, Суоярвский район, с. Вешкелица, ул. Гагарина, д. 4
Адрес электронной почты	veshsh@yandex.ru
Адрес официального сайта	minintua.ru

МОУ Вешкельская средняя школа (далее – Школа) расположена в селе Вешкелица Суоярвского района. Все семьи обучающихся проживают в селе Вешкелица. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа

Функции

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего

общего образования (реализация ФГОС СОО) – до завершения реализации в МОУ Вешкельская средняя школа.

Воспитательная работа

В 2021 году в школе были проведены мероприятия в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Российской Федерации»:

- классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- участие в мероприятии в ДК ко дню пожилого человека «Люди пожилые, сердцем молодые»;

- участие в театральном фестивале «Вот уж смешно!»

- участие в фестивале «Мы в Карелии живем, мы хорошие соседи»;

- участие в концерте ко Дню матери;

- классные часы к международному дню толерантности;

- классные часы ко Дню героев Отечества «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»

- Урок Победы, участие в мероприятиях ко Дню Победы;

- Урок Мужества;

Прошли мероприятия, посвящённые безопасности дорожного движения:

- уроки ОБЖ, 8 класс, тема «Правила дорожного движения для велосипедистов» , «Безопасное поведение на дорогах водителей мопедов»;

- классные часы «Безопасность на ж/д транспорте»;

- занятия в кружке «Юный пешеход»;

- ежедневные «Минутки безопасности»;

- классные часы по БДД;

- беседа по БДД (дошкольная группа);

- в рамках мероприятия совместно с инспектором ГИБДД «Знай и соблюдай ПДД» - занятие «Мой друг Светофорчик», участие во флешмобе «Пристегнись!» в дошкольной группе.

Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- участие в муниципальных этапах «Лыжня России», «Президентские спортивные игры»;

- участие в занятиях «Спортивный муравейник»;

- участие в районных соревнованиях по плаванию, по лыжным гонкам, мини-футболу;

В учреждении:

-кросс «Золотая осень», начиная с дошкольной группы;

-«Кросс наций»;

-сдача нормативов ГТО : 2 чел.- золотой значок, 1 чел.- серебряный.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для детей организовали:
– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– книжную выставку «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

– лекцию с участием сотрудников МВД.

Были проведены: акция «Помоги бездомным животным», «Георгиевская Ленточка» и т.д., экологические игры о мире растений и животных, конкурс новогодних украшений «Новогодняя игрушка», конкурсы рисунков различной тематики, торжественные мероприятия.

В течение года учащиеся нашей школы принимали участие в районных, республиканских, межрегиональных, а также некоторых российских, международных мероприятиях и показали хорошие результаты.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– социальное;

– художественное;

- общекультурное;

– спортивно-оздоровительное.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования (охват в процентах) – 98 %

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы					
№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на	36	33	31	31
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	12	13	9	6
	– основная школа	19	18	15	18
	– средняя школа	5	2	7	7
2	Количество учеников, оставленных				
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	1	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 4 человека.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Родной язык и литература (карельский)».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2021 учебном году

классы	Закончили на «5», ФИО	На «4-5»	Имеют одну «3»	Не успевают, предметы, причины
2	-	-	-	-
3	1	1	-	-
4	-	1	-	-
всего по 1 уровню	1	2	-	-
5	-	2	1	-
6	-	2	1	-
7	-	1	-	-
8	-	-	-	-
9	-	-	1	-
всего по 2 уровню	-	5	3	-
10	-	1	-	-
11	-	1	1	-
всего по 3 уровню	-	2	1	-
ИТОГО по ОУ	1	9	4	-

V. Востребованность выпускников

В 2020-2021 учебном году был выпущен в самостоятельную жизнь 1 выпускник 11 класса, который успешно обучается в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»). Выпускники 9 класса, 2 человека, все (100%) перешли в 10 класс и продолжили обучение в школе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами Школы и действующим законодательством в сфере образования. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую (включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов работы обучающихся), промежуточную, итоговую.

Система оценок при аттестации - пятибалльная. Основными формами контроля освоения учебных программ учащимися на всех этапах реализации образовательных программ являются:

- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- контрольное сочинение;
- контрольное изложение;
- комплексная работа;
- итоговая контрольная работа;
- проверка навыков чтения;
- тестирование.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8950
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2067 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3880

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ Вид литературы	Количество Сколько экземпляров	
	единиц	выдавалось за год
	в фонде	
1 Учебная	2067	613
2 Педагогическая	138	90
3 Художественная	5070	1290
4 Справочная	96	39
5 Языковедение, литературоведение	150	60
6 Естественно-научная	136	33
7 Техническая	30	11
8 Общественно-политическая	85	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1349 – дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 307.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- мастерская;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (25%)
– первой		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:

– до 5 лет	0
– больше 30 лет	-

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		-

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	18 (100%)
---	-------------------	-----------

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную

переподготовку, от общей численности таких работников

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	18 (100%)
---	-------------------	-----------

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,

от общей численности таких работников

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,87
--	--------	------

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	66
--	--------	----

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
---	--------	----

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
--	--------	----

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
--	--	----

– медиатеки		да
-------------	--	----

– средств сканирования и распознавания текста		да
---	--	----

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
--	--	----

– системы контроля распечатки материалов		да
--	--	----

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	31 (100%)
---	-------------------	-----------

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,87
--	-------	-------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.