«Принято» «Утверждаю»

Педагогическим советом директор МОУ Вешкельская средняя школа

МОУ Вешкельская средняя школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Родионова

Протокол № 2 от 15.12.2021 г. Приказ от 17.12.2021 г. № 213-п

**Положение о родительском контроле за питанием обучающихся**

**в МОУ Вешкельская средняя школа**

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в МОУ Вешкельская средняя школа (далее-Положение) регулирует деятельность группы родительского контроля за организацией горячего питания в МОУ Вешкельская средняя школа.
	2. Группа родительского контроля за организацией горячего питания - это группа представителей родительской общественности численностью не более 3 (трёх) человек.
	3. Группа контроля является общественным органом, созданным для решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания.
	4. Группа контроля организуется в целях:
* обеспечения сбалансированного питания детей;
* охраны и укрепления их физического и психического здоровья;
* осуществлением контроля за созданием необходимых условий для организации питания в МОУ Вешкельская средняя школа.
	1. Группа контроля в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом и локальными актами образовательной организации.
	2. Группа контроля создается на основании приказа директора школы сроком на 1

год.

* 1. В состав группы могут входить родители, имеющие медицинскую книжку
1. Задачи группы родительского контроля

Перед группой контроля стоят следующие задачи:

* 1. Контроль соответствия реализуемых блюд утвержденному меню;
	2. Контроль организации питания, в т. ч.:
* выполнение выхода норм и качества блюд;
* своевременность приготовления и сроки реализации приготовленных блюд;
* соблюдение сроков завоза продуктов, соответствие количества продукции накладной, качество поставляемых продуктов;
* обоснованность замены блюд;
* технология приготовления питания;
* температура подаваемых блюд;
* культура организации питания;
* количество пищевых отходов;
* сохранность и правила хранения продуктов;
* калорийность питания.
	1. Координация деятельности образовательных организаций и поставщика услуги по организации питания обучающихся в образовательных организациях.
1. Организационные методы, виды и формы контроля
	1. Контроль осуществляется с использованием следующих методов и форм:
* изучение документации;
* обследование объекта;

-наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания в общеобразовательной организации;

* беседа с персоналом;
* анкетирование родителей и детей (приложение 1);
* участие в работе школьной комиссии (приложение 2);
* инструментальный метод (с использованием контрольно-измерительных приборов) и иных правомерных методов, способствующих достижению контроля.
	1. Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок.
	2. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации планом на учебный год.
	3. Оперативные проверки проводятся с целью получения информации о ходе и результатах организации питания в образовательной организации. Результаты оперативного контроля требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, которые сделаны проверяющими в ходе изучения вопроса.
	4. Результаты контроля отражаются в акте.
	5. Итоги проверок обсуждаются на общешкольных родительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, ее учредителя, органов контроля (надзора).
1. Направления деятельности группы родительского контроля
	1. Группа родительского контроля содействует администрации образовательной организации в организации питания обучающихся, вносит предложения по улучшению обслуживания.
	2. Группа родительского контроля контролирует:
* работу пищеблока (материальную базу пищеблока, санитарно-эпидемиологический режим, технологию приготовления продуктов, качество и количество пищи, соблюдение графика выдачи пищи);
* организацию питания обучающихся (соблюдение режима питания, раздачу пищи, гигиену приема пищи, качество и количество пищи, оформление блюд)
	1. Оказывает содействие администрации в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.
1. Права группы родительского контроля Группа контроля имеет право:
	1. Выносить на обсуждение конкретные предложения по организации питания в образовательной организации, контролировать выполнение принятых решений.
	2. Давать рекомендации, направленные на улучшение питания в образовательной организации.
	3. Ходатайствовать перед администрацией образовательной организации о поощрении или наказании работников, связанных с организацией питания.

Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?
* Да
* Нет ( )
* Затрудняюсь ответить
1. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?
* Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить
1. Питаетесь ли вы в школьной столовой?
* Да
* Нет
	1. Если нет, то по какой причине?
* Не нравится
* Не успеваете
* Питаетесь дома
1. В школе вы получаете:
* Г орячий завтрак
* Г орячий обед (с первым блюдом)
* 2-разовое горячее питание (завтрак + обед)
1. Наедаетесь ли вы в школе?
* Да
* Иногда
* Нет
1. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?
* Да
* Нет
1. Нравится ли питание в школьной столовой?
* Да
* Нет
* Не всегда
	1. Если не нравится, то почему?
* Невкусно готовят
* Однообразное питание
* Готовят нелюбимую пищу
* Остывшая еда
* Маленькие порции
* Иное.
1. Устраивает меню школьной столовой?
* Да
* Иногда
* Нет
1. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?
* Да
* Нет
1. Ваши предложения по изменению меню:
2. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

Форма оценочного листа:

Дата проведения проверки:

Инициативная группа, проводившая проверку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Да/нет |
| 1 | Имеется ли в организации меню? |  |
|  | А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации |  |
|  | Б) да, но без учета возрастных групп  |  |
|  | В) нет  |  |
| 2 | Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей? |  |
|  | А) да  |  |
|  | Б) нет  |  |
| 3 | Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?  |  |
|  | А) да  |  |
|  | Б) нет |  |
| 4 | В меню отсутствуют повторы блюд? |  |
|  | А) да, по всем дням |  |
|  | Б) нет, имеются повторы в смежные дни |  |
| 5 | В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты |  |
|  | А) да, по всем дням |  |
|  | Б) нет, имеются повторы в смежные дни |  |
| 6 | Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации? |  |
| 7 | Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии |  |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 8 | От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж? |  |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 9 | Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?  |  |
|  | А)да |  |
|  | Б) нет |  |
| 10 | Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)? |  |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 11 | Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи? |  |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 12 | Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии? |  |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет—т?\  |  |
| 13 | Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности? |  |
|  | А) да |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Б) нет |  |
| 14 | Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены? |  |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 15 | Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены? |  |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 16 | Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню? |  |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 17 | Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи? |  |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |